

**Elterninformation März 2024 – September 2024**



Liebe Familien,

wir begrüßen Sie zu unserer ersten Elterninformation im Jahr 2024.

Inzwischen gut gestartet ist unser Rucksack vollgepackt mit neuen Ideen, Herausforderungen, Umgestaltungen, Entwicklungsgesprächen mit den Familien, Beratungen, Informationen und vor allem viel Freude an der pädagogischen Arbeit mit den Kindern.

In dieser Ausgabe möchten wir Ihnen gerne einen kurzen Rückblick, bzw Einblick über die gemeinsame Arbeit der letzten Monate geben.

Die kommenden Monate werden ebenso spannend und erlebnisreich werden.

Seien sie herzlich eingeladen mitzuwirken und eine schöne Zeit mit ihrem Kind zu erleben.

Ihr Kita Rappelkisten Team



## **Interne Evaluation**

Die Interne Evaluation sichert den Qualitätsstandard in unserer Kita. Jährlich führen wir diese durch, um eine gute Ausgangsbasis für die Weiterentwicklung der pädagogischen Arbeit mit den Kindern und Familien zu haben. Dabei ist es unser Ziel, unsere Qualitätsstandards, die in unserer Konzeption festgehalten und umgesetzt werden, stets zu optimieren, sichern oder zu verbessern. Dazu gehören Aussagen zur mittelbaren wie unmittelbaren Arbeit mit Kindern, zur Zusammenarbeit im Team und zur Gestaltung der partnerschaftlichen Zusammenarbeit mit den Eltern.

Gute Qualität ist dann gegeben, wenn diese die Kinder allseitig fördert und ihrem Wohlbefinden dient, unter Einbeziehung der Familien. Fachlich orientieren wir uns an den Inhalten, die uns saarländische Bildungsprogramm vorgibt. Hierbei wurden wir von einer Multiplikatorin, Frau A. Wegmann begleitet.

Zur Themenfindung hat sich das pädagogische Fachpersonal in einer Sitzung Gedanken über die Demokratische Teilhabe und das Recht des Kindes gehört und mitentscheiden zu dürfen, gemacht. Es ist wichtig, dass die Interessen und Bedürfnisse aufmerksam wahrgenommen und in der Gestaltung des Alltags und den pädagogischen Angeboten angemessen berücksichtigt werden. (§45 SGB VIII Recht auf Partizipation und dessen Umsetzung als Teil der Konzeption).



Um die Lebenssituation der Kinder zu erfassen, haben die Erzieherinnen mit den Mädchen und Jungen durch systematische, zielgerichtete und offene Beobachtungen, welche Interessen und Bedürfnisse, welche Fragen und Probleme die Kinder haben und welches aktuelle Thema sie beschäftigt, zusammen getragen. Nach der Auswertung stand fest –

**„Wir wollen unsere Kinderräume anregungsreicher schaffen und gestalten.“**

### **Räume sind zum Wohlfühlen da**

Auf dem Weg zur Raumgestaltung ist es unabdingbar, sich mit den kindlichen Bedürfnissen auseinander zu setzen. Wir geben Ihnen an dieser Stelle einen Einblick in die Inhalte der Kinderrechte (siehe Bilderrahmen im Foyer), die einen konkreten Bezug zur Raumgestaltung in der Kita haben.

(Sie haben weitere Fragen im Bezug auf Rechte der Kinder? Wenden Sie sich gerne an Frau Zuka, die zur Zeit die Zusatzqualifikation „Fachkraft für Kinderschutz“ erarbeitet.)

Kinder werden sich eher wohl fühlen, wenn sie Einfluss auf die Gestaltung nehmen können. Oft beobachten wir vereinzelt Kinder, die morgens nicht gerne in die Kita kommen, die ängstlich sind, nicht gerne in den Frühgruppenraum wollen und stattdessen lange am Fenster stehen um den Eltern nach zu winken. Nun können wir nicht immer die Ursache für das Unwohlsein von

Kindern beseitigen, aber wir können den Kindern eine Atmosphäre des Wohlfühlens bieten. Vielleicht gelingt es uns, deren Schmerz zu lindern und andere positive Erfahrungen ermöglichen.

Zunächst führten wir ein Kinderkonferenz mit den „Was brauchst du, damit Wie soll dein



Interview und eine Kindern durch: du dich wohlfühlst? Traumraum aussehen?“

### Dinogruppe

In der Dinogruppe wünschten sich die Kinder schon länger einen Maltisch und das Bedürfnis sich jederzeit Bücher anschauen zu können. In der Kinderkonferenz war dies der Anlass, alle Spielmaterialien des Zimmers zu betrachten und sich dabei stets die Frage zu stellen: Womit spielen wir und womit nicht mehr? Welche neuen Spiele und Materialien wünschen wir uns und brauchen wir? Welcher Spielbereich soll kleiner werden, um Platz für Neues zu machen?

Viele Ideen wurde geäußert: „Der Bauteppich soll groß bleiben, aber wir brauchen keine zwei Bauecken.“ „Ich hätte gerne Brettspiele, Mensch ärgere dich nicht und UNO“. „Können wir die Mützen von der Ruheinsel in die Puppenecke holen? Wir wollen uns verkleiden“. „Wir wollen Federn



zum Basteln und auch Kleber und Sticker“.

Schlussendlich wurden aus zwei Bauecken ein Baubereich, sowie aus zwei Rollenspielecken eine gemeinsame Puppenecke. Dafür zog ein Maltisch mit Bastelmaterial ein, eine Lesecke, Brett- und Kartenspiele, eine Verkleidungskiste für den Rollenspielbereich und ein Ruhebereich mit



Decken und Kissen.  
Im Flur steht nun ein

Eigentumsschubladenschrank zur  
Aufbewahrung der Kunstwerke,  
Tempos und sonstiges. Damit wir  
uns besser orientieren können,  
hat auch jedes Kind ein eigenes  
kleines Foto an seinem Platz/

Schublade erhalten.

Kaum wurde alles umgestellt und eingerichtet, wurden die neuen Spielmaterialien mit Freude von den Kindern angenommen. Und bis dato kommen täglich neue Änderungswünsche hinzu – unser Raum ist und bleibt lebendig.

### Tigerentengruppe

Auch bei den Tigerenten ist in den letzten Wochen viel passiert. Zu Weihnachten gab es für die Kinder ein paar neue Gesellschaftsspiele z.B. Husch, Husch, kleine Hexe, Socken zocken und die bei den Kindern sehr beliebte Schokohexe. Zudem ist neue Knete bei uns eingezogen. Unsere beliebten Magnetbausteine wurden mit neuen Formen bestückt und in ihrer Anzahl vergrößert, worüber sich die Kinder sehr gefreut haben.

Auch im Zuge der internen Evaluation hat sich in der Gruppe etwas getan. Die Kinder haben sich in ihrer Kinderkonferenz darüber ausgetauscht, was in ihrer Gruppe bereits gut läuft und was sie gerne verändern möchten. Dabei kamen folgende Vorschläge heraus:

Größere Anzahl an Mal- und Bastelmaterial, Lesecke mit Büchern, Barbies, Bauecke mit Naturmaterial.

Die Wünsche konnten durch das Umstellen des Gruppenraumes und Ergänzen der Materialien schon erfolgreich umgesetzt werden.



Und das Beste ist, die Kinder haben die Wahl:

**Wo, mit wem und wie lange möchte ich spielen 😊???**

### Elternumfrage

Aber, wie Sie ja wissen, waren auch Sie, liebe Familien eingeladen uns in der pädagogischen Arbeit zu unterstützen. Daher haben wir im Dezember eine schriftliche Umfrageaktion gestartet und konnten uns über folgende Rückmeldungen und Ergebnisse freuen:

Kurze Zusammenfassung:

- Die Kinder fühlen sich wohl und kommen gerne in ihre kindgerecht und einladend gestaltete Einrichtung. Sie lieben beide Gruppenräume, insbesondere den Bauteppich und den Maltischbereich. Einige Kids erzählen zu Hause viel vom Kita Alltag und das teiloffene Konzept kommt gut bei den Kindern an. Kinder dürfen sich frei bewegen und mitbestimmen und sie können sich gut in der Kita orientieren. Das Außengelände kommt gut bei den Kindern an. Die Elterninfo ist toll.

- Weniger gut bewertet werden die Flurbereiche mit Lüften, abgenutztes Spielmaterial und tägliche Rückmeldungen aus dem Team sind gewünscht.
- Anzuregen wären: Orientierungssystem für neue Eltern, Infotafel und ein Pinnsystem in der Abholzeit. In beiden Gruppen einen Kreativbereich einführen, Kitapost in kürzeren Abständen, bitte kein offenes Konzept, eine Werkstatt für die Kinder und dass sich die Familien im Kitaalltag noch mehr beteiligen können.

Das Personal hat sich sehr gefreut die positive Rückmeldungen, Anerkennung und Wertschätzung unserer Arbeit zu lesen. Und die konstruktiven Anregungen sind auch gleich in die pädagogische Arbeit mit eingeflossen.

Vielen herzlichen Dank dafür.

### Rückblickend aus der Wackelzahngruppe

Ganz schön viele Projekt Ideen wurden von den künftigen Schulkindern gesammelt, als sie sich im September das erste Mal trafen. Und seitdem sind wir jeden Dienstag unterwegs – stets auf Entdeckungstour um Neues kennenzulernen.

- Kleine Wasserforscher – wofür brauchen wir Wasser? Wo finden wir in unserem Umfeld überall Wasser? Wie kann Wasser sein? Wie entsteht Trinkwasser und woher kommt es? Wo läuft das schmutzige Wasser hin und wie wird es wieder sauber? Wie leben Haie und Fische. Der Ozean – das große weite Meer. Das galt es nun zu Hinterfragen und Antworten anhand von Erzählungen und Entdeckungen im Umfeld zu finden. (siehe dazu die Doku im Ordner)
- Von Theaterstücken und Musikauftritten – wir gründen eine Band. Gemeinsam haben wir das Theaterspiel, sowie verschiedene Musikinstrumente kennengelernt. Die gemeinsamen Auftritte „auf der großen Bühne“ waren ganz besonders aufregend und schön zugleich. (Wir haben Euch zur Erinnerung einen Stick erstellt)



- ... und dann fängt das Ganze wieder von vorne an. Zu den mathematischen Grunderfahrungen gehört das Erleben von Zeit. Der wiederkehrende Rhythmus von Tagen, Wochen, Monaten und Jahren ermöglicht die Erfahrung von Beständigkeit und Verlässlichkeit. Mathematisches Denken basiert auf solchen Strukturen. Beim Thema „Jahreszeiten“ werden die Kinder über die mathematische Seite hinaus ganzheitlich gefördert. Die neu gewonnenen Erfahrungen haben Sie in den Alltag miteinfließen gelassen. Der Wechsel von Tag und Nacht, ein besonderer Tag im Jahr, die Wochentage und Tagesstruktur.....

Unbekannter Autor lizenziert CC BY-SA-NC



Wir kamen zu den geometrischen Formen. Um diese für die Kinder dem Alter entsprechend spannend zu gestalten, befassten wir uns anfänglich nur mit Farben und Formen. Daraus entstanden schöne Spiele die auch im Lebensumfeld entdeckt wurden. Die geometrischen Formen stehen im engen Zusammenhang zu den Zahlen. Ein Dreieck hat drei Ecken, zwei kleine Kreise und zwei große Kreise ergeben die gleiche Menge. Mathematik hilft uns, die Welt zu ordnen und sie zu strukturieren. Spielerisch haben wir uns mit der Hexe Zerolina im Zahlenland auf Reise begeben und den Zahlenbereich 1-10 aus einem anderen Blickwinkel kennen gelernt.



Nun werden die Wackelzähne sich weiter auf Reise begeben. Der erste Stopp wird im „gläsernen Globus“ sein. (Ansprechpartner Kristina)

Danach laden wir Euch in den **Ostergarten** nach Wadrill ein, wo eine TV Übertragung geplant ist. (siehe dazu die persönlichen schriftlichen Infos / Ansprechpartner Silke)

Am 29.05.2024 werden die Kinder in der Zeit von 9.30 – 11.30 Uhr den **Bauwagen** in Morscholz besuchen. Der Natur auf der Spur.... Viele Entdeckungen sind vorprogrammiert. (Ansprechpartner Tanita)

Am 26.06.2024 findet in der Kita das **Schultütenbasteln** statt. Die Kinder wählen gemeinsam ein Motiv aus und dürfen an diesem Tag mit den Eltern ihre Schultüte basteln. Dieses findet in der Zeit von 14.00 – 17.00 Uhr statt. Bitte melden Sie sich an. Kostenbetrag für die Materialien 5,00 Euro pro Tüte. Diese bekommen die Kinder am Tag der Abschlussfeier ausgehändigt.

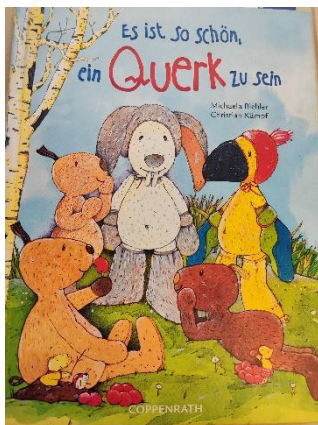
Am 05.07.2024 wollen wir uns offiziell von Euch verabschieden und laden Euch zu einer **Abgangsfeier** ein. Da die Kinder das Programm mitplanen und wir dies noch nicht besprochen haben, können wir heute über die Inhalte noch nichts verraten. Infos folgen.

### **Ausblick für die kommenden Monate unser neues Programm in der Kita:**

#### **„Die Querks sind da“**

„Es ist so schön ein Querk zu sein, egal bei Regen oder Sonnenschein....“, so lautet der Titel des neuen Programms, dass die Kinder nach Ostern miterleben werden. Was ist ein Querk? Nein es ist kein Zwerg – es ist ein Plüschtier das jedes Kind sofort ins Herz schließt. Mit großem Kopf und dickem Bauch begleitet es die Kinder, wenn es um das Thema „Freundschaft, Wertschätzung und Selbstvertrauen“ geht.

Ziel dieser Angebotsreihe ist, dass die Kinder im spielerischen Umgang mit der Welt der Gefühle, der Sinne und des Anderssein angesprochen werden. Die Umsetzung unserer Werte erfolgt durch die Förderung verschiedener Lernbereiche. Bei den Aktivitäten wollen wir zusammen mit den Querks erreichen, dass die Kinder ein Verständnis „vom ICH über das DU zum WIR“ entwickeln. Ziel ist es auch ihre eigene Persönlichkeit zu stärken. Dabei lernen die Kinder, dass alle Menschen dieser Welt gleichberechtigt sein sollen und erfahren, dass die eigene Lebensweise, nur eine von vielen ist. Gegenseitig soll ein respektvoller Umgang gefördert werden. Eine wichtige Basiskompetenz wird damit vermittelt, d.h. Bedürfnisse, Wünsche, Interessen und Erwartungen anderer zu erkennen und im eignen Verhalten zu berücksichtigen. Auch soll ein positives Selbstbild gefördert werden.



Unser Programm startet, indem jede Woche ein Querk entdeckt und gefunden wird. Zusammen mit den Kindern und den Plüschtieren erläutern wir das Querk Bilderbuch. Dadurch baut es eine emotionale Bindung auf. Hier stellen die Kinder nun schrittweise durch das Anderssein der Figuren und der Freunde fest, dass jeder Einzigartig ist und etwas besonders gut kann.

Lassen sie sich gerne von ihrem Kind von diesem

wunderschönen Programm erzählen.

## Informationen Informationen Informationen Informationen Informationen

### Kita App

Im vergangen Jahr starteten wir erneut eine Elternumfrage nach Interesse der Einführung einer Kita App. Damals, nach Einführung der Kids FOX App war das Interesse der Familien zu gering für den Kostenaufwand. Nach der aktuellen Umfrage sieht es anders aus. Viele Familien wünschen sich mehr Infos aus dem Kita Alltag zu sehen und schnellstmöglich das pädagogische Fachpersonal für ua An- oder Abmeldungen zu erreichen.



Wir kommen dieser Anregung sehr gerne nach und sind zur Zeit bemüht, eine für alle Beteiligten sinnvolle App einzuführen und die dazu erforderlichen Geräte anzuschaffen. Weitere Infos folgen.

### Gesundes und sicheres Schuhwerk in der Kita

„Passendes Schuhwerk ist für Kinderfüße essentiell und wirkt sich auf den gesamten Bewegungsablauf aus. Die Ursache für häufiges stolpern oder ausrutschen kann schon allein am unpassenden Schuhwerk liegen.“

(Zitat Unfallkasse Sachsen)

Worauf sollte man achten? Elternratgeber

- gute Passform
- rutschfeste und wasserfeste Sohle; flexible Sohle
- guter Halt
- genügend Spielraum im Zehen Bereich

Kinderfüße wachsen schnell, daher sollten Sie regelmäßig kontrollieren, ob die Hausschuhe noch passen und werfen Sie einen Blick darauf, ob der Klettverschluss intakt ist.

## Viele neue Bücher für unsere Kita

Wer liest, lernt verstehen. Wer versteht, kann Fragen stellen. Wer Fragen stellt, kann Dinge verändern. Lesen führt zu besserem Sprachverständnis, zu mehr Kreativität, zu größerem Einfühlvermögen, einfach zu höherer Kompetenz im späteren Leben. Es führt zu unschätzbaren Grundlagen und damit zu Vorteilen in allen Entwicklungswegen der Kinder.

Unbekannter Autor lizenziert CCBY-NC-ND

Schon gewusst? Nur 37 % der Kinder

Zwischen 0-5 Jahren „lesen“ täglich



Wie Sie bestimmt schon der Ausstellung im Foyer gesehen haben, wurde unser Bücherfundus in den letzten Monaten durch viele weitere Exemplare ergänzt und erweitert.

Auch durch die in beiden Gruppen neu geschaffenen Lese- und Ruhecken haben die Kinder nun einen immerwährenden Zugang zu Büchern.

## Praktikum

Noch keinen Ausbildungsjob ab Sommer 2024 und interessiert am Beruf der/des Erziehers/in?

Wir haben noch die Stelle der Anerkennungspraktikanten/ in frei. Also bewirbt euch gerne bei der Stadtverwaltung in Wadern.

Am 31.07.2024 endet das Praktikumsjahr von Denisa und Louis. Wir wünschen Euch für Euren weiteren Lebensweg alles Liebe und Gute. Schön, dass ihr ein Teil unseres Teams wart.

## Kiga plus



Zur Zeit finden wieder die Module zum Programm „Kiga plus“ – zur Stärkung der kindlichen Persönlichkeit, statt. Die betreffenden Kinder im Alter von 4-5 Jahren (im Einzelfall abgesprochen) lernen in diesem Präventionsprogramm in 9 Themenbausteinen, ihren Körper, ihre Sinne und ihre Gefühle kennen und sich in das Gegenüber hinein zu versetzen.

Dabei werden die sozial-emotionalen Fähigkeiten gefördert. (siehe hierzu auch die Infos in der letzten Elterninformation)

## Osterfeier

Auch in diesem Jahr feiern wir das Osterfest. Am 28.03.2024 wollen wir uns am Vormittag auf die Suche nach dem Osterhasen zum Waldhaus begeben. Wir gestalten eine schöne **Osterfeier im Wald** und alle Kinder gehen mit.



Bitte achten Sie an diesem Tag darauf, dass ihre Kinder angepasste Kleidung und Schuhe, sowie einen kleinen Rucksack mit Lunchbox und Getränken

Unbekannter Autor lizenziert CCBY-NC-ND

dabeihaben. Wir gehen pünktlich um 09.00 Uhr los und bitten aufgrund dem Verkehrsaufkommen keine Kinder nachzubringen.

(Bitte teilen Sie uns mit, wenn ihr Kind aus religiösen Gründen anderweitig betreut werden soll.)

Zum Mittagessen sind wir wieder in der Kita.

Im Zuge der kulturellen Erziehung werden wir den Kindern in diesem Jahr das muslimische „Ramadan/ Zuckerfest“ vorstellen. Dazu erhalten wir von einer Familie Tipps und Anregungen. (Bitte teilen Sie uns mit, wenn ihr Kind in dieser Zeit aus religiösen Gründen anderweitig betreut werden soll.)

## Puppentheater

Während der internen Evaluation hat sich ein hohes Interesse der Kinder fürs Verkleiden, Rollenspiel, Theateraufführungen, usw. herausgestellt. An den Interessen der Kinder anknüpfend hat der Förderverein für 10.04.2024 vormittags ein **Puppentheater** organisiert.

Wir freuen uns auf spannende und lustige Geschichten aus dem Leben von „Pettersen und Findus“ und sagen hiermit ein



HERZLICHRES DANKESCHÖN dem Förderverein.

## Waldtage

Wenn das Wetter nun endlich wieder besser wird, wollen wir wieder unseren Waldtag am Freitag vormittags anbieten.



Angesprochen sind alle 4-6 jährigen Kinder, die mit wetterangepasster Kleidung/ Schuhe und Lunchrucksack in den Wald starten. Dabei entscheiden die Kinder selbst, ob sie mitgehen mögen oder nicht. Ein Aushang am Tag zuvor informiert die Familien ob der Waldtag stattfinden kann. Für nähere Fragen steht Ihnen gerne Tanita zur Verfügung.

## Pädagogischer Tag

Am 11.04.2024 bleibt die Einrichtung ganztags geschlossen. Die Erzieherinnen haben im Haus eine Fortbildung zum Thema: „Umgang mit Herausforderndem Verhalten im pädagogischen Alltag“.

Am 25.04.2024 bilden sich die Erzieherinnen in einem Zirkeltreffen zum Projekt „FREUNDE“ weiter. Aus diesem Grund schließt die Einrichtung an diesem Tag um 14.00 Uhr für alle Kinder. Die Inhalte die sich hieraus ergeben, sollen an einen **Elternnachmittag** vorgestellt werden. Dieser findet am 03.07.2024 in der Zeit von 15.00 – 17.00 Uhr statt. Referentin ist Frau Kleinbauer Nau. Eine separate Einladung folgt.

### Fotografin

Fotostudio Tina Mann aus Wadern kommt auch in diesem Jahr zum Fotografieren Ihrer Kinder.

Wir bitten alle Familien, die nicht mit einem Gesamtfoto oder persönlichen Foto Ihres Kindes einverstanden sind, uns dies zuvor mitzuteilen. Ihre Wünsche werden berücksichtigt.

Notieren Sie sich folgende Termine für die Außenaufnahme ihres Kindes

- 14.05.2024 vormittags Tigerentengruppe + Gruppenbild + Abgangsfotos nachmittags Geschwisterfotos nach vorheriger Anmeldung bei Silke
- 15.05.2024 vormittags Dinogruppe + Gruppenbild

Sie erhalten Informationen über Kosten und Bestellungen seitens Frau Mann.

### Stadtlauf Wadern

Die Kinder beteiligen sich am 14.06.2024 am Stadtlauf in Wadern. Anke trainiert mit Euch. Möchtest auch du mit dabei sein? Melde dich an, eine extra zeitnahe Info folgt.



## Sommerfest

Gemeinsam mit dem Elternausschuss und dem Förderverein plant das pädagogische Fachpersonal der Kita ein **Sommerfest** auf dem Kita Gelände. Bitte merken sie sich schon den Termin vor

**15.06.2024 in der Zeit von 14.00 – 19.00 Uhr**

Die Planungen haben begonnen.

Nähere Infos und Einladungen folgen zeitnah.

## Termine Termine Termine Termine Termine Termine Termine

- 05.03.2024 Wackelzähne besuchen den „gläsernen Globus“
- 12.03.2024 Wackelzähne besuchen den „Ostergarten“
- 28.03.2024 Osterfeier
- 10.04.2024 Puppentheater
- 11.04.2024 Fortbildung/ Kita geschlossen
- 25.04.2024 Zirkeltreffen/ Kita ab 14.00 Uhr geschlossen
- 12.05.2024 Verkauf am See / Förderverein
- 14. + 15.05.24 Fotografin
- 21.05. – 24.05.2024 Pfingstferien
- 29.05.2024 Wackelzähne besuchen den Bauwagen in Morscholz
- 14.06.2024 Stadtlauf
- 15.06.2024 großes Kita Sommerfest
- 17.06.2024 Schließtag – Ausgleichtag wg. Sommerfest
- 26.06.2024 Schultütenbasteln
- 03.07.2024 Elternnachmittag
- 05.07.2024 Abgangsfeier der Wackelzähne (ab 14.00 Uhr für alle anderen Kinder geschlossen)
- 12.07.2024 Einrichtung wegen Betriebsausflug geschlossen
- 02.08.2024 Einrichtung schließt ab 14.00 Uhr
- 05.08. – 25.08.2024 Sommerferien
- 23.09.2024 Arbeitsschutz Unterweisung Schließung der Einrichtung ab 14.00 Uhr
- 04.10.2024 Brückentag Einrichtung geschlossen

**Geplante Aktivitäten/ Anschaffungen für unsere Kinder:**

- Fläminger Puppentheater am 10. April zu Besuch in der KITA  
Theaterstück: „Pettersson und Findus“ um 11:00 Uhr (400 €)
- Anschaffung von GeoMagnet-Sets im Wert von 640 €
- Kinobesuch für alle KITA-Kinder

**Geplante Aktivitäten des Fördervereins:**

- Mitgliederversammlung im März (weitere Infos folgen)
- Kuchenverkauf am Noswendeler Stausee am 12. Mai (Sonntag)
- KITA-Sommerfest in der KITA Rappelkiste am 15. Juni (Samstag)
- Verkauf an St. Martin / Weihnachtsbasar Morscholz Nov./ Dez

**Wir hoffen auf Eure tatkräftige Unterstützung bei den Diensten und  
Kuchenspenden! ☺**

Dienstpläne werden zu gegebener Zeit in der KITA ausgehängt.

**Wir benötigen auch Eure Unterstützung  
als Mitglied im Förderverein,  
da viele Kinder diesen Sommer die KITA verlassen werden.**

Also noch kein Mitglied im Förderverein? ☺  
Eine Anmeldung liegt dieser Elterninformation bei!  
Mitgliedschaft ab 12€/ Jahr

**Unsere Kinder profitieren ALLE davon!**

